

Многих родителей будущих первоклассников волнует вопрос подготовки ребёнка к школе.

Это можно проверить самим родителям.

Предлагаю Вам тест - опросник .

Каждый положительный ответ оценивается

в 1 балл.

- 1 Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
 - 2 Привлекает ли его в школе то, что он там много узнает?
 - 3 Может ли он заниматься самостоятельно каким-либо делом, непрерывно в течение 30 минут?
 - 4 Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется?
 - 5 Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений?
 - 6 Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
 - 7 Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное число)
 - 8 Умеет ли ваш ребенок читать по слогам словам?
 - 9 Умеет ли он считать до 10 и обратно?
 - 10 Может ли ваш ребенок решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы?
 - 11 Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» (при использовании пишущих предметов)?
 - 12 Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки?
 - 13 Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем?
 - 14 Может ли он собрать разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту?
 - 15 Знает ли ваш ребенок названия диких или домашних животных?
 - 16 Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук?
 - 17 Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
 - 18 Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- 15-18 баллов** – ребёнок готов к школе.
10-14 баллов – ребёнок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий.
9 и меньше – постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребёнком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

ВАЖНО!

Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю, педагогу-психологу и социальному педагогу.

Развивать мелкую моторику рук

Приучить соблюдать режим дня

Сформировать интерес к книге

Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов.

**Педагог– психолог МБОУ «СОШ №3» -
Савченко Анна Юрьевна,
кабинет 105,
тел.: 8-904-084-76-12**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа



Психолог рекомендует



7 советов родителям будущих первоклассников:

- 1. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.**
- 2. Выделите ребенку место для занятий дома.**
- 3. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.**
- 4. Избегайте чрезмерных требований к ребенку.**
- 5. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.**
- 6. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.**
- 7. Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.**

В процессе подготовки своего ребенка к школе может возникнуть ряд трудностей.

- Неусидчивость. Зачастую просто не хватает терпения для выполнения поставленных ему задач. Но если родитель предлагает своему ребенку помощь и вместе с ним выполняет задание, то у малыша со временем сформируется привычка доводить начатые дела до конца.
- Неумение работать по образцу, соблюдая правила и дисциплину. Во избежание данной проблемы необходимо с раннего возраста приучать детей к правилам. Этого очень легко достичь при помощи игр, в которых установлены определенные ограничения и нормы поведения. Немаловажна и оценка всех действий, которые выполняет ребенок, как в игре, так и в повседневной жизни. Похвала и оправданное порицание в раннем возрасте формируют у детей уважительное отношение к оцениванию их знаний и поведения.
- Неумение обобщать и классифицировать окружающие их предметы и природу. В данном случае хороши игры с картинками из категории «лишний предмет», лото и т.д. Вовлечение ребенка в помощь при выполнении некоторых бытовых работ.

Не запугивайте школой. Нельзя говорить:

«Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?»

«Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут»,

«Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д.

Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности